**استبانة المعلم**

**و تتم الاستجابة من خلال اختيار احد مفردات التدرج التالي: (نادرا - احيانا – غالبا – دائما )**

|  |  |
| --- | --- |
| الرقم | المحور |
|  | تشرك المدرسة المعلمين في وضع الخطة، واتخاذ القرارات المتلقة بها |
|  | تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية |
|  | تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم واخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها. |
|  | تتابع المدرسة التزام منسوبيها بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها. |
|  | يشعر المتعلمون في المدرسة بالأمان دون تنمر. |
|  | يسود المدرسة مناخا آمنا يشجع المتعلمون على الحوار وتقبل الرأي الآخر. |
|  | تتابع المدرسة تطبيق قواعد السلوك والمواظبة. |
|  | توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تنمي مواهب المتعلمين وإبداعاتهم. |
|  | تعزز المدرسة التعاون والعمل بروح الفريق بين منسوبيها. |
|  | يسود المدرسة علاقات إيجابية قائمة على الاحترام المتبادل بين منسوبيها. |
|  | تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في دعم تعلم ذوي الإعاقة والموهوبين. |
|  | تشجعني المدرسة للحصول على الرخصة المهنية. |
|  | تمنحني المدرسة فرصا للتطوير المهني تلبي احتياجاتي |
|  | تدعم المدرسة المشاركة في مجتمعات التعلم المهنية. |
|  | تنشر المدرسة ثقافة التقويم الذاتي لدى منسوبيها. |
|  | تنفذ المدرسة خططا للتحسين مبنية على نتائج التقويم المدرسي. |
|  | توفر المدرسة مصادر تعلم رقمية تلبي احتياجات المتعلمين بمختلف فئاتهم. |
|  | تشجع المدرسة على تنمية مهارات المتعلمين على استخدام التقنية الرقمية. |
|  | تحلل المدرسة نتائج تقويم المتعلمين وتوظفها في تحسين نواتج التعلم لديهم. |
|  | يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية. |
|  | يحرص المتعلمون على المشاركة في الانشطة والفعاليات للمناسبات الوطنية. |
|  | يشارك المتعلمون بثقة وإيجابية في أنشطة التعلم. |
|  | يظهر المتعلمون القدرة على التحدث والإلقاء بثقة أمام الآخرين. |
|  | يظهر المتعلمون الالتزام بالممارسات الصحية السليمة مثل: النظافة الشخصية، الجلسة الصحية..). |
|  | يبادر المتعلمون للتطوع في مساعدة اقرانهم ومنسوبي المدرسة عند الحاجة لذلك. |
|  | يظهر المتعلمون التزاما بقواعد السلوك. |
|  | يمارس المتعلمون مهارات البحث والتعلم الذاتي. |
|  | يظهر المتعلمون الاعتزاز بالثقافة والتراث الوطني. |
|  | يظهر المتعلمون احترام تنوع الثقافات في المجتمع. |
|  | تنظيم مبنى المدرسة ملائم لطبيعة المرحلة العمرية للمتعلمين. |
|  | تنظيم الفصول والمعامل الدراسية ومساحتها مناسب لعدد المتعلمين. |
|  | تجهيزات الفصول والمعامل مناسبة للمتعلمين بيمن فيهم ذوو الإعاقة. |
|  | تتم صيانة مرافق مبنى المدرسة وتجهيزاته بشكل دوري. |
|  | المبنى المدرسي بكل مرافقه نظيف بشكل دائم |