**بطاقة الملاحظة الصفية**

**و تتم الاستجابة من خلال اختيار احد مفردات التدرج التالي: (متحقق بدرجة منحفضة - متحقق بدرجة متوسطة – متحقق بدرجة مرتفعة – متحقق بدرجة مرتفعة جدا)**

|  |  |
| --- | --- |
| الرقم | المحور |
| 1 | يتوافر في بيئة التعلم مصادر وانشطة متنوعة تلبى احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون. |
| 2 | يدار الوقت في بيئة التعلم بفعالية لدعم التعلم وتلبية احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون. |
| 3 | تتاح للمتعلمين فرص متكافئة في الأنشطة والمناقشة الصفية واستخدام مصادر التعلم. |
| 4 | يتوافق تنفيذ محتوى المناهج المستهدفة مع الخطة الزمنية لتوزيع المنهج. |
| 5 | يستخدم المعلمون استراتيجيات تدريس تتسق مع نواتج التعلم المستهدفة والمواقف التعليمية. |
| 6 | تتنوع استراتيجيات التدريس وفقا لقدرات المتعلمين وتراعي الفروق الفردية بينهم. |
| 7 | يدمج المعلم بين التعلم الصفي والتعلم الالكتروني وفقا للموقف التعليمي. |
| 8 | تركز أنشطة التعلم على تطبيقات عملية ترتبط بحياة المتعلم. |
| 9 | تشجع بيئة التعلم تنمية مهارات القراءة والكتابة والمهارات الحسابية لدى المتعلمين. |
| 10 | تشجع بيئة التعلم على تنمية مهارات التفكير (الناقد، الإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين. |
| 11 | تشجع بيئة التعلم التواصل الفعال والتعاطف والاحترام المتبادل بين المتعلمين. |
| 12 | تعزز أنشطة التعلم مهارات البحث واستخدام التقنية الرقمية لدى المتعلمين.  |
| 13 | يستخدم المعلم أساليب تعزز الدافعية لدى المتعلمين. |
| 14 | يشارك المتعلمون بفعالية في أنشطة التعلم بفعالية ويستمتعون بها |
| 15 | يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة (التشخيصي، التكويني، الختامي) |
| 16 | يستخدم المعلم أساليب وأدوات تقويم متنوعة تحقق التمايز في أداء المتعلمين.  |
| 17 | يقدم المعلم تغذية راجعه للمتعلمين حسب الموقف التعليمي تركز على تحسين أدائهم.  |