

الرقم:  
التاريخ:  
المشروعات:

نموذج رقم ( 60 )  
رمز النموذج، (م.م.ع.ن.-٠٥-٠١)

## اسم النموذج: نموذج تقويم الأداء الوظيفي لشاغلي الوظائف التعليمية

الأول : معلومات عامة، فئة ( أ ) فئة ( ب ) فئة ( ج )

الجهة	المنطقة التعليمية	المدرسة	المرحلة التعليمية	المدينة او القرية

الاسم رباعيا	تاريخ الميلاد	العمل الحالي	المستوى	الدرجة	الراتب	الجنسية	نوع العقد وتاريخه	بداية خدمته في التعليم

آخر مؤهل علمي حصل عليه	تاريخه	التخصص	الدورات التدريبية	تاريخها	مدتها	المكان	علاقتها بالمادة

المادة او المواد التي يدرسها او يشرف عليها	السنة الدراسية	عدد الحصص	اخر تقرير اداء حصل عليها

الرقم:  
التاريخ:  
المشروعات:

الثاني عناصر التقويم

الثالث: مجموع الدرجات و التقدير					الحد الاعلى لدرجات التقويم			العناصر	
المجموع الكلي الدرجة النهائية	مجموع درجات العلاقات	درجات الصفات الشخصية مجموع	درجات الاداء الوظيفي	الدرجة الكلية	فئة ج	فئة ب	فئة أ		
							٥	أ	لمهارة في اتخاذ القرارات
						٦	٥	أب	لعباية بوضع خطط العمل وتنفيذها
غير مرضي أقل من 60	مرضى 60 - 69	جيد 70 - 79	جيد جدا ٨٠ - ٨٩	ممتاز ٩٠ - ١٠٠		٧	٧	أب	الإمام بنظم العمل و إجراءاته
						٦	٥	أب	لتفهم لتكامل التربية والتعليم
							٥	أب	أقدرة على تطوير أساليب العمل
الرابع ملحوظات عامة :						٨	٧	أب	لمهارة في المتابعة والتوجيه
						٥	٦	أب	لعباية ببيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات
ذكر مواطن قوة ومواطن ضعف ترى اهمية اضافتها ( ان وجدت )					٦	٦	٦	أب ج	لالتزام باستخدام اللغة الفصحى
مواطن القوة : الإنجازات أو النشاطات العملية الأخرى التي يميز بها ولم تشمل عليها العناصر السابقة) .					٥	٤	٥	أب ج	لحرص على تنظم النشاط المدرسي وتنفيذه
					٥	٥	٥	أب ج	لاهتمام بالنمر المعرفي
					٧	٧	٧	أب ج	لمحافظة على اوقات الدوام
مواطن الضعف : (الجواب السلبية التي يصف بها وتؤثر على عمله دون أن يكون في ذلك تكرار للعناصر السابقة)					٧	٧	٥	أب ج	الإمام بالأسس التربوية في اعداد الدروس وتطبيقها
					٧	٦		أب ج	لتمكن من المادة العلمية والقدرة على تحقيق اهدافها
					٧			ج	لاهتمام بالتقويم المستمر ومراعاة الفروق الفردية
					٤			ج	لتوزيع المنهج وملاءمة ما نفذ منه للزمن
					٤			ج	لأستخدام السبورة والكتب المدرسية والوسائل التعليمية الأخرى
التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته (إن وجدت)					٥			ج	لمهارة في عرض الدروس وادارة الفصل
						١٠		ج	لمستوى تحصيل الطلاب العلمي
						٥		ج	للتطبيقات والواجبات المدرسية والعناية بتصحيحها
									المجموع

الرقم:  
التاريخ:  
المشروعات:

رأى معد التقرير	أب			القدرة على الحوار وإدارة النقاش	أب
	4	4	4		
وظيفته اسم معد التقرير توقيمه التاريخ	4	4	4	السلوك العام ( القدوة الحسنة )	أب
	4	4	4	تقدير المسؤولية	اب
	4	4	4	تقبل التوجيهات	اب ج
	4	4	4	حسن التصرف	اب
	المجموع				

ملحوظات معد التقرير :	أب ج			الرؤساء	أب ج	ن- العلافان
	4	4	4			
وظيفته اسم معد التقرير توقيمه التاريخ	4	4	4	الزملاء	أب	ع
	4	4	4	الطلاب واولياء الأمور	أج	
	المجموع					

فئة أ تخص المديرين و المديرات في المدارس و المعاهد و المراكز التعليمية و التدريبية ووكلاءها  
فئة ب تخص المشرفين و المشرفات  
فئة ج تخص المدرسين و المدرسات و المديرين و المدربات

صدق التقييم ودقته يعتمدان على استيعاب الإرشادات والعناية بمصادر تقييم الأداء الوظيفي المكتوبة خلف هذا النموذج ورصد ملحوظاته وتوجيهاته للمدرس (للمدرسة) اولا بأول