

نموذج رقم (50)

رمز النموذج: (م.م.ع0ن-03-02)

اسم النموذج : استمارة دعم وتطوير الهيئة التعليمية

اولا: ارشادات عامة:

- تعباً الاستمارة من قبل مدير المدرسة / وكلاء المدرسة أثناء الزيارة الصفية للمعلم لدعم وتطوير الأداء التعليمي.
- تعباً الاستمارة للمعلم المتميز بواقع زيارة واحدة في العام الدراسي كحد أدنى.
- تعباً الاستمارة للمعلم بمستوى متوسط بواقع زيارتين في العام الدراسي كحد أدنى.
- تعباً الاستمارة للمعلم الجديد والمعلم بمستوى ضعيف بواقع ثلاثة زيارات في العام الدراسي كحد أدنى.
- تستخدم البيانات والمعلومات الواردة في الاستمارة (كمعطيات دقيقة لتحديد الاحتياجات التدريبية وتحقيق التنمية المهنية للمعلمين، ولبناء وتفعيل شبكات ومجتمعات التعلم المهني داخل المدرسة ولتحديد المعلمين ذوي القدرات المتميزة في المدرسة لتقديم الدعم لزملائهم).
- تعد الاستمارة مصدر من مصادر تقويم الأداء الوظيفي المعتمد من وزارة الموارد البشرية المدنية للمعلمين.
- يستفيد المشرف التربوي للمادة من هذه الاستمارة عند زيارته للمدرسة.

ثانياً: معلومات عامة

الاسم:	
المؤهل:	
سنوات الخدمة:	
التخصص:	
المادة:	

الرقم:
التاريخ:
المشروعات:

ثالثاً: عملية التعليم والتعلم

م	المجال	العنصر	مستوى الاداء									جوانب التميز	احتياجات التنمية المهنية	ملحوظات	
			متميز			متوسط			ضعيف						
			1ز	2ز	3ز	1ز	2ز	3ز	1ز	2ز	3ز				
1.	التدريس للتخطيط	تخطيط المعلم للدرس بمنهجية علمية واضحة													
2.	استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم لما لتناسب وطبيعة الدرس													
		يربط بين أهداف المادة والمواد الأخرى													
		يلتزم استخدام اللغة العربية في التحدث مع الطلاب													
3.	ادارة الصف	يضبط الصف ويديره بكفاءة تدعم تحقيق الاهداف التعليمية													
		يدير وقت التعلم بكفاءة عالية													
		يلتزم بالمهنية وأخلاقيات المهنة وقيمها													
		ينظم الصف بما يتناسب مع الاستراتيجيات المستخدمة و التغلب على الصعوبات التي قد تواجهه مثل (الإمكانات المتاحة، كثافة الفصول، ...).													
4.	دعم المتعلمين	يعزز ما لدى الطلاب من خبرات سابقة													
		يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم وآرائهم													
		بدعم توظف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم													
		يقدم الدعم اللازم للمتعلمين و الضعاف والمتأخرين دراسيا.													

م	المجال	العنصر	مستوى الاداء									ملحوظات	احتياجات التنمية المهنية	جوانب التميز	
			مميز			متوسط			ضعيف						
			1	2	3	1	2	3	1	2	3				
5	التقويم الصفّي	ينفذ التقويم الصفّي وفق تحليل النتائج السابقة													
		يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلاب على المشاركة													
		يسأل اسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا.													
		ينفذ تقويما ختاميا للدرس لدعم ترسخ اهداف الدرس													
		يستخدم ادوات تقويم متنوعة لقياس اداء المتعلمين مثل ملف الانجاز وبطاقات التأمل الذاتي والاختبارات التحصيلية وبطاقات تقويم الاقران... الخ													

متميز: اداء يحقق جميع متطلبات العمل بكفاءة وفاعلية.

متوسط: اداء يحقق معظم متطلبات العمل.

ضعيف: اداء لم يحقق متطلبات العمل بالمستوى المطلوب.

(ز ١) تعنى الزيارة الاولى. (ز ٢) تعنى الزيارة الثانية. (ز ٣) تعنى الزيارة الثالثة.

التخطيط للتدريس: التفكير والعمل المنظم والمنسق والمسبق المكتوب لما يعتزم المعلم القيام به مع الطلاب، من أجل تحقيق أهداف علمية معينة، سواء أكان ذلك على مستوى المقرر الدراسي، أو الوحدة الدراسية، أو الدرس اليومي.

استراتيجيات التدريس: مجموعة من الخطوات الإجرائية المنظمة يوظفها المعلم داخل الغرفة الصفية بشكل منتظم ومتسلسل وبما يراعي الموقف التعليمي وطبيعة المتعلمين؛ لتحقيق مخرجات تعليمية محددة مسبقاً.

إدارة الصف: مجموعة من الأنشطة التي يستخدمها المعلم لتنمية الأنماط السلوكية المناسبة لدى الطلاب، وتنمية العلاقات الإنسانية الجيدة، وخلق جو اجتماعي فعال ومنتج داخل الفصل والمحافظة على استمراريته.

دعم المتعلمين: مجموعة من الأنشطة التعليمية التعليمية التي يستخدمها المعلم الى تدارك النقص الحاصل لدى المتعلمين خلال عملية التعلم.

التقويم الصففي: مجموعة من العمليات المنظمة تتضمن الملاحظة والوصف وجمع الأدلة والرصد والتصحيح وتفسير البيانات حول تعلم الطلاب، وتوظيفها لأغراض تعليمية مختلفة.

رابعاً: الأدوات المساندة لعملية التعليم و التعلم

م	الأدوات	مفعّل	جوانب التميز *	مفعّل الى حد ما **	غير مفعّل **	الاسباب **	ملحوظات
1.	يستخدم ويتابع كتاب النشاط						
2.	يستخدم ويتابع تطبيق كتاب النشاط						
3.	يُنْفذ تطبيقات وواجبات اضافية ويصححها للطلاب						
4.	يوظف كتاب دليل المعلم						
5.	يستخدم مصادر التعلم بكفاية						
6.	يوظف المعامل والمختبرات						
7.	يستخدم التقنية الحديثة كأداة توضيح وتحفيز بوظف التقنية في توضيح ومعالجة موضوعات التعلم.						
8.	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس						
9.	يحث الطلاب على الاستفادة من مصادر التعلم المختلفة مثل (الانترنت، المراجع،...)						
10.	يشارك بفعالية في الأنشطة المدرسية						

خامساً، الدعم المقدم من مدير/ وكيل المدرسة للمعلم:

الدعم المقدم للمعلم		
تاريخ الزيارة الاولى	تاريخ الزيارة الثانية	تاريخ الزيارة الثالثة:

المعلم	مقدم الدعم	المعلم	مقدم الدعم	المعلم	مقدم الدعم
التوقيع	وظيفته	التوقيع	وظيفته	التوقيع	وظيفته

* في حال تفعيل الأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم يرجى ذكر جوانب التميز (إن وجدت)

** في حال عدم التفعيل أو تفعيل لحد ما لأدوات المساندة لعملية التعليم والتعلم يرجى ذكر الأسباب